

Prénom :

Grammaticus 2



Je sais identifier et utiliser les types et les formes de phrases.

Je sais différencier et nommer les classes de mots.

Je respecte les accords dans le Groupe Nominal.

Je sais identifier le sujet et le verbe et conjuguer les verbes en er ainsi que les verbes être et avoir (imparfait et futur).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34						

Grammaticus 2

Comment faire?

Pour identifier une **phrase interrogative**, je regarde si elle pose une question et si elle se termine par un point d'interrogation.

Manges-tu à la cantine ce midi ?

Pour identifier une **phrase déclarative**, je regarde si elle donne une information et si elle se termine par un point.

Je bois du lait tous les matins.

Pour identifier une **phrase impérative**, je regarde si elle donne un ordre, un conseil et si elle se termine par un point ou un point d'exclamation.

Range ton classeur dans ton cartable.

Ne cours pas dans le couloir !

Pour identifier un **adjectif**, je trouve le nom et je cherche le mot qui indique comment il/elle est.

un grand cartable



Pour **les accords dans le Groupe Nominal** et la **conjugaison des verbes**, je m'aide de mes cahiers de leçons et de stratégies.

Grammaticus 2

1

→ **Indique** si la phrase est négative ou positive :

Je suis très enrhumé en ce moment.

Les parents de Lola ne sont pas contents.

Tu n'as pas aimé le film !

Mon frère m'énerve.

Les chiots ne sont pas encore nés !

2

→ **Transforme** ces phrases à la forme positive.

Romain n'arrive pas à casser les œufs.

[illegible]

Je ne prépare pas le repas ce midi.

[illegible]

Alba n'aime pas la confiture.

[illegible]

Grammaticus 2

→ Écris la classe de chacun de ces mots en utilisant les abréviations.

3



le	vous	manteau	citron

ils	mélanger	tu	repas

découper	mon	assiette	je

→ Barre l'intrus dans chaque ligne :

4

il – vous – tu - les - je

canapé – tapis – meuble - table - ranger

Mélanger – préparer – fouetter - pommier

les - tu – un – ma - ce

Grammaticus 2

→ **Entoure les groupes nominaux**

5

Le chapeau protège la tête.

Elle range ses vêtements dans le placard.

Les chaussettes trainent sous le lit.

Les bottes sont devant la porte de l'appartement.

→ **Complète** les noms avec **un** ou **une**.

6

..... bol

..... cuillère

..... casserole

..... balance

..... plat

..... couteau

→ **Entoure** les groupes nominaux au singulier en **vert** et ceux au pluriel en **bleu**.

7

un robinet

les dessins

mes ciseaux

l'affiche

trois chaises

la sonnerie

Grammaticus 2

→ **Écris** de quel type de phrase il s'agit : déclarative, interrogative, impérative.

8

Salma met ses chaussettes.

Habille-toi vite !

Enfile un manteau bien chaud.

As-tu pensé à prendre ton bonnet ?

→ **Colorie** uniquement les phrases déclaratives.

9

Nous avons un bonnet pour ne pas avoir froid.

Est-ce que tu as ton maillot de bain ?

N'oublie pas tes affaires !

Je range mes vêtements dans l'armoire.

→ **Colorie** le groupe sujet en **bleu** et le verbe en **rouge**.

10

La grand-mère de Leïla ajoute la farine et le sucre.

Vous mélangez la pâte dans le saladier.

Mes petits frères coupaient les fruits pour la salade.

Grammaticus 2

11

→ **Colorie** la forme du verbe qui convient.

Maman **déposait déposais** Léo à l'école.

Nous **cuisinez cuisinons** tous les samedis.

Julien et Sabrina **lavent lave** les pommes.

Vous **préférais préféreriez** les aliments sucrés.

12

→ **Colorie** uniquement les phrases **déclaratives**.

Aimez-vous les haricots verts ?

Prenez le livre de recettes page 15.

Est-ce que vous émincez les carottes ?

Je préfère manger un repas léger le soir.

13

→ **Colorie** uniquement les phrases **impératives**.

Commencez par faire fondre le chocolat au bain marie.

Les épices sont dans le placard.

Fais-tu fondre le chocolat avec le beurre ?

Allume le four !

Grammaticus 2

14

→ **Entoure** uniquement les phrases à l'imparfait

Demain nous aurons le temps d'aller au parc.

Quand j'étais petit, je ramassais des fruits dans le pré.

Ils ont beaucoup de travail.

La pâte à crêpes avait beaucoup de grumeaux.

15

→ **Conjugu**e le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

Tu (être) très gourmand !

Les macarons (être) délicieux.

Vous (avoir) beaucoup d'ustensiles.

Nous (être) heureux de cuisiner ensemble.

J'(avoir) un moule à gâteau en forme de dinosaure.

Grammaticus 2

→ **Colorie** uniquement les phrases au futur.

16

Les enfants visiteront une fromagerie demain.

Nous mangerons un pain au chocolat.

Vous traversiez la rue sur le passage piéton.

Mon grand-père prépare lui-même ses confitures.

→ **Entoure** la marque du futur dans chaque verbe conjugué.

17

Plus tard, les voitures voleront.

Bientôt tu planteras une nouvelle espèce de tomates.

Vous achèterez des éclairs au café.

→ **Conjuge** le verbe entre parenthèses au futur.

18

Demain, je (préparer) une quiche.

Nous (mélanger) la farine et les oeufs.

Ils (couper) finement les légumes.

Les enfants (aider) leur ami.

Grammaticus 2

→ **Entoure** le nom noyau en **vert** et le ou les adjectifs en **orange**.



19

des vêtements chauds cette belle écharpe
un pantalon large les jolis oiseaux joyeux
un gros bus jaune le petit gâteau appétissant

→ **Entoure** le nom noyau en **vert** et le ou les adjectifs en **orange**.

20

Dans le grand magasin, elle choisit des pommes rouges.
Les enfants attentifs traversent sur le passage piéton.
Nous décorons les rues avec des guirlandes lumineuses.
Léon porte une grosse écharpe verte et des gants rayés.

→ **Complète** les noms avec s ou x.

21

des noyau	des morceau
des bateau	les cheveu
des champ	des histoire

Grammaticus 2

22

→ **Conjugu**e les verbes du tableau au futur.

	Laver	marcher
je		
tu		
nous		
elles		

23

→ **Transforme** ces phrases au futur.

Vous apportez vos habits à la laverie.

[illegible]

Tu tricotes un gilet pour ta mamie.

[illegible]

Le chapeau vole à cause du vent.

[illegible]

Grammaticus 2

24

→ **Transforme** ces phrases à la forme négative.

Elle porte une jolie robe rouge.

[illegible]

Papa lave mes vêtements de sport.

[illegible]

Basile étend son linge propre.

[illegible]

25

→ **Écris** chaque nom en l'accordant comme il convient.

un infirmier → des

des gants → un

une enseignante → un

une image → des

un client → une

Grammaticus 2

26

→ Écris la classe de chaque mot en utilisant les abréviations.



pantalon	verte	ma	porter

vous	essayer	l'	petit

long	elle	propre	pyjama

27

→ Entoure le sujet qui convient.

Vous Nous Ils utiliserons les meilleurs ingrédients.

Il Les enfants Ma mère fouettent les oeufs.

Vous Tu Ils préfèrais le gâteau à l'orange !

Mes parents Le maitre Nous déguste sa gaufre.

Grammaticus 2

28

→ **Complète** le verbe avec la terminaison correcte à l'imparfait.

Nous mang..... souvent un poulet rôti le dimanche.

Chaque mercredi, Lisa prépar..... des crêpes.

Après le repas, Colin et Sacha débarrass..... la table.

Vous av..... toujours envie de m'aider à cuisiner.

29

→ **Colorie** le verbe être en **jaune** et le verbe avoir en **bleu**.

Demain, nous serons au parc.

Quand tu seras en CE2, tu auras un nouveau vélo.

Le père de Romain aura une voiture neuve bientôt.

Mes amis seront présents pour ma fête d'Halloween.

Grammaticus 2

30

→ **Entoure** la forme du verbe au futur qui convient.

Bientôt, nous **aurons auront** aurai une petite soeur.

Marie **seras sera** seront à l'heure.

Tu **auras aura** aurez une belle trottinette !

31

→ **Conjuge** le verbe entre parenthèses au futur.

Le chauffeur (être) en retard.

Vous (visiter) le Louvre.

Je (jouer) avec toi demain.

Mes parents (avoir) des places côte à côte.

32

→ **Entoure** les marques de la négation dans chaque phrase.

Cet agriculteur ne cultive pas de maïs dans son champ.

Je ne prends pas le bus pour me déplacer.

En ville, nous n'aimons pas le bruit des klaxons.

Je n'ai pas besoin de la voiture pour aller à la boulangerie.

Grammaticus 2

33

→ **Transforme** chaque phrase déclarative en une phrase interrogative.

Tu récoltes tes tomates.

Julie voyage en avion.

Les enfants jouent dans le parc.

34

→ **Colorie** le groupe sujet en **bleu** et le verbe en **rouge** dans chaque phrase.

Amélie et Younès nageront dans la piscine.

Ce grand immeuble touche le ciel.

Tous les matins, les oiseaux du jardin chantaient.

Sur votre vélo, vous pédaliez sur les chemins.